

Revue Costellazioni n. 25

Appel à contributions : L'espace linguistique des jeunes

Responsable : Prof. Monica Barni, Università per Stranieri di Siena

La langue des jeunes a fait l'objet d'une série remarquable d'analyses linguistiques, tant descriptives, visant à mettre en évidence les spécificités des usages communicatifs des jeunes générations, que linguistico-éducatives, ces dernières étant souvent insérées dans un débat plus large sur la prétendue crise des compétences et des modèles de formation.

La crise pandémique a fait naître de nouvelles exigences sur les compétences linguistiques et communicatives de toutes les couches sociales en réponse à de nouveaux scénarios relationnels (communication en ligne). Les jeunes ont été impliqués de manière exceptionnelle dans la gestion des processus de formation, mais aussi dans l'expression de la créativité personnelle et la construction symbolique des espaces de vie et des identités.

Une étude sur le langage des jeunes d'aujourd'hui ne peut faire abstraction des effets de la situation de la pandémie, qui semble constituer un tournant pour la vie sociale et pour la vie des individus également en ce qui concerne les outils expressifs, verbaux et non verbaux.

La revue "Constellations" lance un appel à propositions d'articles pour le numéro monographique 25, à paraître en octobre 2024, consacré au thème « L'espace linguistique des jeunes ».

Les domaines sont au moins les suivants :

- a. Les langues et les langages des jeunes. Médias sociaux : les jeunes et les discours de haine. Les formes d'expression artistique : l'italien, les autres langues, les langues non verbales au moment de la pandémie et - espérons-le - de la post-pandémie.
- b. Les langues et les langages dans les parcours de la construction identitaire. La pandémie et la redécouverte de l'intériorité. Les mots du silence. Les mots du nouveau sacré.
- c. Langues et langages dans les parcours migratoires. Les effets linguistiques de la néo-émigration. Les problèmes linguistiques et éducatifs des enfants des nouveaux migrants à l'étranger.
- d. La nouvelle éducation aux langues, entre compétences en ligne et nouvelles compétences. L'évaluation des compétences multilingues des jeunes générations.
- e. Identité et compétences linguistiques chez les jeunes générations issues d'un contexte migratoire.

Les thèmes indiqués peuvent être déclinés de différentes manières. D'autres éventuelles propositions d'objets d'étude contribuant à la définition d'une nouvelle interprétation des enjeux linguistiques des jeunes générations seront également les bienvenues.

Chaque article ne devra pas dépasser les 40 000 caractères, résumé, notes et bibliographie compris.

Calendrier :

- Date de clôture de l'appel à contributions, soumission des titres et des résumés : 6 mai 2022
- Communication aux auteurs de l'acceptation des propositions : 6 juin 2022
- Remise des textes par les auteurs au Responsable de la monographie (textes complets avec résumés en anglais, mots-clés, bibliographie) : 2 juin 2023
- Période d'évaluation du texte (« en double aveugle ») : 5 juin 2023 - 9 octobre 2023
- Communication aux auteurs de l'acceptation du texte final : 16 octobre 2023

- Remise des textes évalués et complets au comité éditorial : 30 avril 2024

Les propositions (titre, résumé et brève bibliographie de référence) doivent être envoyées (avant le 6 mai 2022), accompagnées d'une courte biographie de l'auteur (50 mots maximum) et de son adresse électronique, à l'adresse suivante :
barni@unistrasi.it